



# PARLAMENTUL ROMÂNIEI

## SENAT

**PREȘEDINTE**

**București, 31 martie 2015**  
**Nr.L.116/2015**

**Doamnei**

**Senator ECATERINA ANDRONESCU**

**PREȘEDINTELE COMISIEI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘTIINȚĂ,  
TINERET ȘI SPORT**

În temeiul articolului 105 din Regulamentul Senatului, în ședința din 31 martie 2015, plenul Senatului a hotărât trimiterea spre *reexaminare* a *propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (L.116/2015)*, în vederea întocmirii unui *raport suplimentar*.

În acest sens, vă anexăm extras din stenograma ședinței Senatului din data de 31 martie 2015.

**p. PREȘEDINTELE SENATULUI**



**Ioan Chelaru**

**Extras din stenograma ședinței Senatului din 31 martie  
2015**

(...)

**Domnul Ioan Chelaru:**

Punctul 15, Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale.

Declar dezbaterile generale deschise.

Inițiatorii sunt prezenți sau doresc să ia cuvântul în calitate de inițiator? Dacă nu, din partea Guvernului României, domnul Király András, vă rog.

**Domnul Király András György:**

Mulțumesc frumos.

Nu toate unitățile de învățământ preuniversitar din sistemul național de învățământ beneficiază de dispozitive tehnice pentru a se putea aplica, practic, o astfel de prevedere, iar alocarea de la bugetul de stat a sumelor necesare pentru implementarea proiectului doar pentru unele școli ar crea o discriminare între acestea.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc, domnule ministru.

**Domnul Király András György:**

Din punct de vedere... avem un punct de vedere nefavorabil.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

Comisia de specialitate, doamna senator Andronescu, vă rog.

**Doamna Ecaterina Andronescu:**

Vă mulțumesc.

Și comisia de specialitate vă propune un raport de respingere, întrucât problema care se ridică, deși este, fără îndoială, o metodă foarte modernă, o reprezintă resursele financiare.

Probabil că inițiatorii vor reveni cu această propunere în momentul în care programele pe fonduri europene vor avea toate ghidurile puse în practică și se vor deschise call-urile pe aceste resurse.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

La dezbateri generale. Puncte de vedere, grupuri parlamentare.  
Doamna senator Mihaela Popa, microfonul 2.

Vă rog.

**Doamna Mihaela Popa:**

Domnule președinte,

Stimați colegi,

Această propunere vine prin înființarea platformei școlare on-line a catalogului on-line, pentru publicarea zilnică a notelor și absențelor. „Inițiatorii au ca scop – citez: – facilitarea accesului zilnic al părinților la informațiile privind situațiile școlare ale elevilor”. Am citat din motivație.

Vreau să vă spun că la ora actuală există multe școli, inclusiv școala unde sunt eu profesor, care au o asemenea platformă, un catalog on-line, prin care părinții sunt informați direct de activitatea elevilor, absențele, ierarhia școlară, tot ce ține de informarea și legătura directă școală-profesor.

Am înțeles că ministerul nu are bani. Aș vrea să vin cu o soluție sau chiar două.

Prima ar fi accesarea fondurilor europene. Nu știu dacă știți, domnule ministru, secretar de stat, fiecare inspectorat școlar a implementat proiecte europene de 15 milioane de euro în această perioadă 2009 – 2012, 2013 chiar. Ar fi putut fi acesta un proiect foarte bun și ar fi rămas ceva în spate.

O altă cale de a găsi fonduri... eu v-aș sugera ceva. Nu știu dacă dumneavoastră știți, la ora actuală există ARACIP-ul. Mai există și inspectoratele școlare, acea verigă în plus între școală și minister. Desființați, domnule, aceste inspectorate școlare. O să vedeți, dacă citiți CV inspectorilor școlari, că nu sunt dintre cei mai buni profesori și că sunt o verigă care există de pe vremea comunismului, funcționează în același mod. Și veți găsi fondurile necesare pentru acest proiect minunat, care ține legătura dintre școală și părinte.

Mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

Domnul senator Pașcan Emil-Marius, vă rog.

**Domnul Emil-Marius Pașcan:**

Domnule președinte de ședință,

Stimați colegi,

Eu cred că acesta nu este un argument prin care se respinge un astfel de proiect, cât se poate de necesar. Existăm, astăzi, într-o mare viteză, părinții adeseori nu cunosc situația copiilor din motive

obiective și nu văd de ce nu s-ar implementa, cu atât mai mult cu cât, în momentul de față, cel puțin în centrele urbane importante, majoritatea unităților de învățământ au propriile pagini web. Nu trebuie făcută decât o aplicație, acolo, printr-o secțiune în care părinții se pot loga pe baza unor parole pentru a vedea situația copiilor lor. Dacă o punem în balanță cu camerele de luat vederi, care, într-adevăr, au reprezentat o investiție costisitoare și cu care se înregistrează examenele de bacalaureat... calculați puțin, că e un dezechilibru flagrant. E mult mai puțin costisitor să generăm o astfel de aplicație, care poate fi creată, eventual, și prin centrele astea informatice de la nivelul unităților de învățământ.

Mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc și eu.

Domnul senator Titus Corlățean, microfonul 4.

**Domnul Titus Corlățean:**

Mulțumesc, domnule președinte de ședință.

În primul rând, eu aș vrea să mulțumesc Grupului senatorial al PNL pentru sprijinul acordat propunerii legislative inițiate de Grupul senatorial al PSD. E o chestiune pe care, politic, aș vrea să o salut în plenul Senatului României.

Pe de altă parte, și de data asta, nu ca senator, ci ca părinte, ca mulți alții din sală, interesat de ceea ce face succesorul în drepturi și obligații în familie, la școală, interesat de ce face fiică-mea, eu aș saluta implementarea unui astfel de proiect, și chiar mai mult decât atât, nu doar pentru chestiunea legată de situația școlară dar, de

exemplu, situația prezenței copiilor, elevilor la școală și a absențelor.

Deci acest argument al absenței resurselor bugetare de o manieră rațională poate fi înțeles astăzi.

Aș vrea însă să-l întreb pe reprezentantul Ministerului Educației, Guvernului, dacă există o viziune și un proiect demarat sau care urmează să fie demarat de către Guvern, pentru că aș sugera să menținem în atenție acest proiect absolut corect pe fond... și nu văd de ce dacă printr-o dezbatere, mai ales Camera Deputaților... este Camera decizională... timp ar mai fi să se poată fixa și un termen de intrare în vigoare a acestei legi, ulterior, să putem să-l avem în vedere ulterior.

Mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Domnul senator Iovescu, microfonul 1.

**Domnul Ioan Iovescu:**

Vă mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Colegul meu a spus Camera Deputaților este Camera decizională. Eu citesc aici: Camera decizională a respins această propunere. Este adevărat, plecăm de la ... să nu vorbesc...

**Domnul Ioan Chelaru:**

S-ar putea uneori senatorii, inclusiv președintele de ședință, să fie și într-o eroare. Aici se mai întâmplă.

**Domnul Ioan Iovescu:**

Bun. Deci este adevărat ce scrie nu ce se spune. Bun. Este...

**Domnul Ioan Chelaru:**

Noi. Noi suntem decizionali, așa că mare grijă la ce spuneți.

**Domnul Ioan Iovescu:**

Este foarte frumos în Parlamentul României. Începe să-mi placă. Puterea face o propunere și opoziția o susține.

Vă mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc și eu.

Domnul senator Dobra, vă rog, microfonul central. Vine din sistem, așa că aveți mare grijă.

**Domnul Ioan Iovescu:**

Știu.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Tocmai de aia. Vă rog.

**Domnul Dorin-Mircea Dobra:**

Mulțumesc, domnule președinte.

Ăsta chiar ar fi un lucru foarte greu de explicat pentru toată țara și la televiziuni. Am avut un program de informatizare a școlilor și, astăzi, spunem că nu avem bani să facem o platformă prin care părinții să-și poată verifica odraslele.

Chiar ar fi greu de explicat lucrul ăsta. Situația pe care nu doar domnul Iovescu a văzut-o e aceea că nu degeaba este plenul suveran, că mai avem și noi, uneori, dreptul la dreptate. Dacă mai întâi la păreri... apoi la dreptate. Și, hai, să vă zic din interior, domnule președinte.

Îmi aduc aminte cum cereau directorii școlilor diriginților neapărat, să realizeze legătură cu familia elevilor. Dar neapărat. Și

unii, la țară, să-i și caute pe acasă și așa mai departe, că obligatoriu rezultatele copiilor se răsfrâng asupra dirigintelui, școlii, inspectoratului, la urmă, culmea, ministerului.

Dar nu e greu de explicat. Spunea, mai deunăzi, colega mea Mihaela Popa. Așa și e. Când vii dintr-un regim în care nu ești obișnuit să ții cont de părerile celor pe care îi servești, atunci mai greu se mișcă „elefantul” ăsta numit minister.

Suntem cu toții aici. Să spunem că nu e decât o racordare la practică europeană, că nu e decât un lucru normal și că, în felul ăsta, de fapt, rezolvăm exact problema ministerului, legătura dintre copii-școală-părinți-direcțiune.

Mulțumesc din suflet.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc și eu.

Alte puncte de vedere.

**Domnul Ion-Simeon Purec (de la prezidiu):**

Boeriu.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Domnul senator Boeriu, microfonul 2.

**Domnul Valeriu-Victor Boeriu:**

Mulțumesc, domnule președinte.

Voi fi foarte scurt, pentru că s-a vorbit mult deja pe acest subiect.

Vreau să-mi exprim doar uimirea că punctul de vedere al Comisiei pentru învățământ este negativ, pe motiv că nu sunt resurse financiare. Înțeleg ca Guvernul să spună că domn'e, nu



avem bani să implementăm această propunere, dar o comisie pentru învățământ ar trebui să dea un raport negativ, dacă propunerea este dăunătoare procesului de învățământ, școlii, părinților, copiilor. Nu poate Comisia pentru învățământ să spună: nu avem bani.

Vă mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

Alte puncte de vedere? Nu sunt. Domnule ministru, aveți o datorie să...

**Domnul Mario-Ovidiu Oprea (de la prezidiu):**

Stuparu Timotei.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Vă rog, domnule Timotei. Vă rog. Microfonul 4.

**Domnul Timotei Stuparu:**

Efectiv, nu aș fi vrut să intervin pe fondul problemei. Poate că este glumeață intervenția mea acum, prin ce am să spun eu, dar, dacă vorbim, teoretic măcar, de o egalitate de tratament, nu știu dacă cineva și-a pus problema să vadă și poziția elevilor dacă ar vrea să fie controlați în felul acesta, zilnic, de către părinții lor.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

30 de secunde, răspuns, vă rog. Întrebarea domnului Corlățean, vă rog. Microfonul 9.

**Domnul Király András György:**

Mulțumesc frumos, domnule președinte de ședință.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice nu spune „nu” în această privință, însă va analiza posibilitatea de a introduce catalogul on-line. Chiar și propunătorul prevede un timp de doi ani pentru a implementa acest proiect. Însă să nu uităm un lucru. Noi, în sistem, avem 8 200 de unități școlare. Toate trebuie luate și trebuie discutate în același timp, nu toate sunt în municipii sau în zone mai dezvoltate.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

**Domnul Király András György:**

Deci propunerea este bună, dar trebuie să analizăm și măsurile necesare pentru implementare.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

Mai dorește cineva să ia cuvântul? Doamna senator Silistru.

**Doamna Doina Silistru:**

Vă mulțumesc, domnule președinte de ședință.

Eu aș vrea să fac o propunere plenului Senatului, aceea de retrimiteră a acestei inițiative la comisie. Și, poate, în cele din urmă, Guvernul va găsi o posibilitate, o soluție de a pune în practică și această propunere legislativă, având în vedere că noi suntem Cameră decizională.

Mulțumesc.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Mulțumesc.

Supun aprobării dumneavoastră retrimiteră la comisie. Vă rog să votați. Vă rog să votați, stimați colegi. Până la urmă, discuțiile sunt folositoare.

68 de voturi pentru, niciun vot împotrivă și nicio abținere. Propunerea legislativă a fost retrimisă la comisie.

Nu am fost foarte atent, doamna Silistru, pentru câte săptămâni? Ați spus, dar nu am auzit eu.

*(Intervenție neinteligibilă a doamnei senator Doina Silistru.)*

Un termen trebuie să-l dați. Două săptămâni?

**Doamna Doina Silistru (din sală):**

Două săptămâni.

**Domnul Ioan Chelaru:**

Două săptămâni. Mulțumesc.